

Réaménagement de la
Cour d'école
Chamrousse

SP
**seyssinet
pariset**



Pourquoi?

Répondre aux défis environnementaux et sociaux

- Lutter contre le réchauffement climatique , améliorer la qualité de l'air et protéger la biodiversité
- Améliorer le cadre de vie des enfants
- Faire évoluer les usages actuels de la cour de récréation pour favoriser une meilleure égalité entre tous les enfants notamment entre filles et garçons

Saisir une opportunité

- Appel à projets de l'agence de l'eau concernant les travaux de désimperméabilisation des sols et végétalisation des cours d'école

La cour d'école? Chamrousse?

La cour d'école, c'est l'école

L'école doit rester un sanctuaire, un lieu protégé

- à l'abri des pressions et des prosélytismes
- où l'on apprend à devenir un citoyen autonome capable de vivre avec les autres dans leur diversité

La cour de récréation est un lieu où l'enfant

- dépense de l'énergie, joue, échange...
- s'exprime en faisant preuve de capacité créatrice
- apprend à « vivre ensemble » au-delà des différences , des stéréotypes et des idées reçues

La cour de l'école Chamrousse : plus de 3700 m2 de bitume

5 groupes de concertation

animateurs

agents
municipaux

parents
d'élèves

enfants

enseignants

Les étapes de la concertation de début décembre à début février

Diagnostic

- Diagnostic animateurs/enseignants/enfants/parents
- =évaluation de la cour actuelle

Sensibilisation

- Sensibilisation = pourquoi?
- enjeux climatiques, biodiversité et inclusion

Propositions

- Propositions animateurs/enseignants/enfants/parents
- Réponses aux enjeux et aux points identifiés dans le diagnostic

Diagnostic cour école Chamrousse

L'objectif:

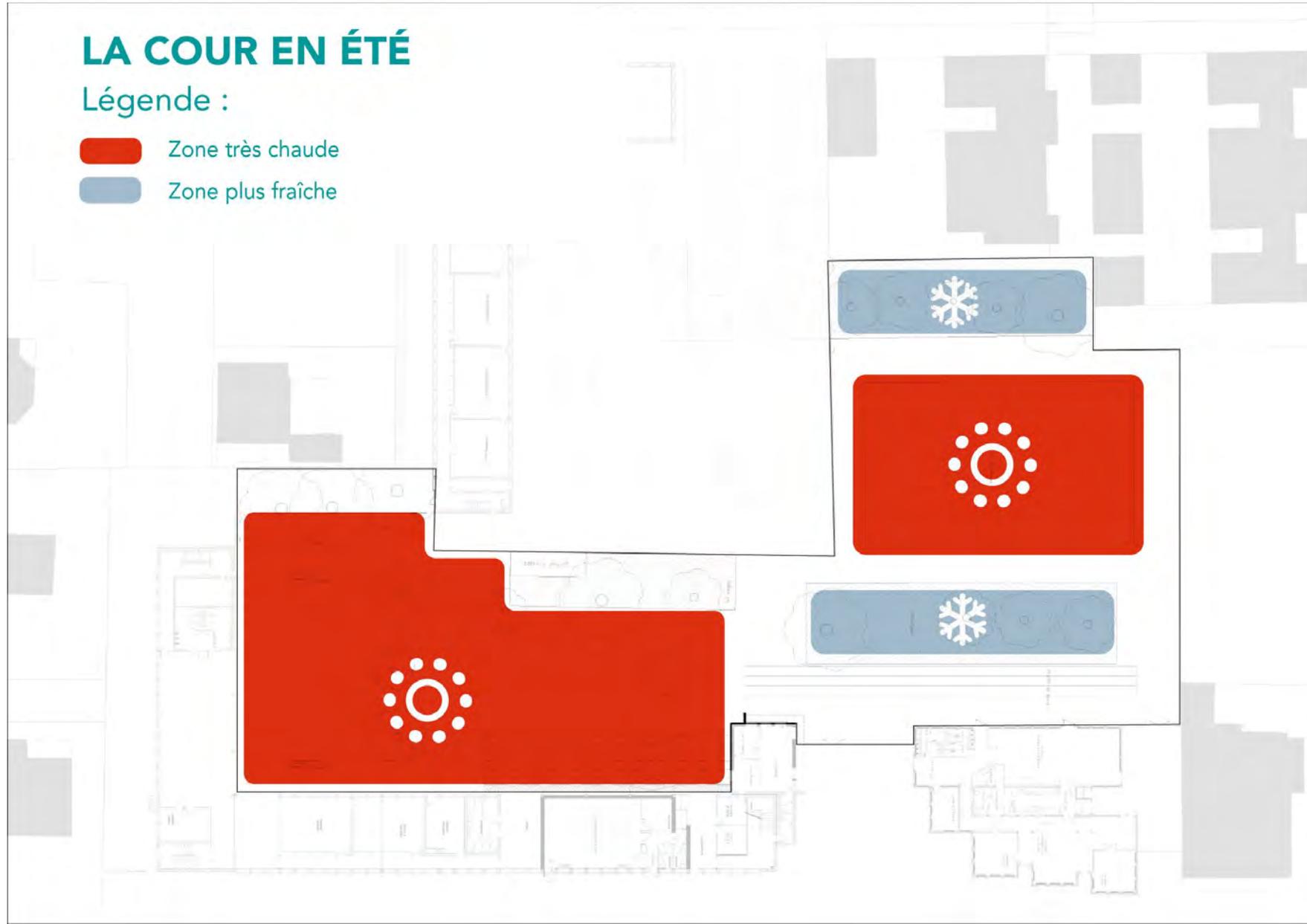
Comprendre le contexte de la cour, son fonctionnement, ses usages et analyser l'existant, les forces et faiblesses, les manques, le ressenti vis-à-vis de la cour



LA COUR EN ÉTÉ

Légende :

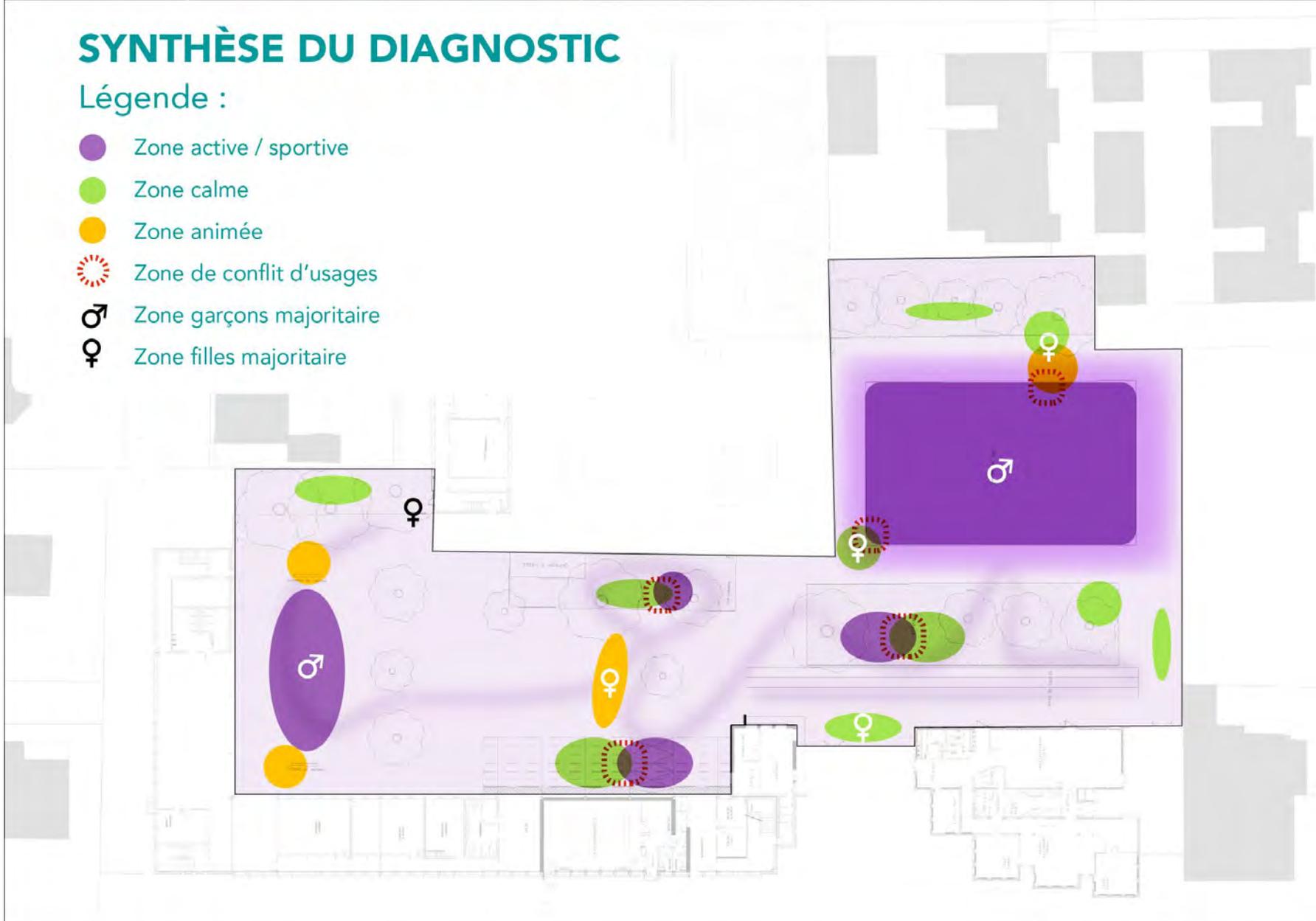
-  Zone très chaude
-  Zone plus fraîche

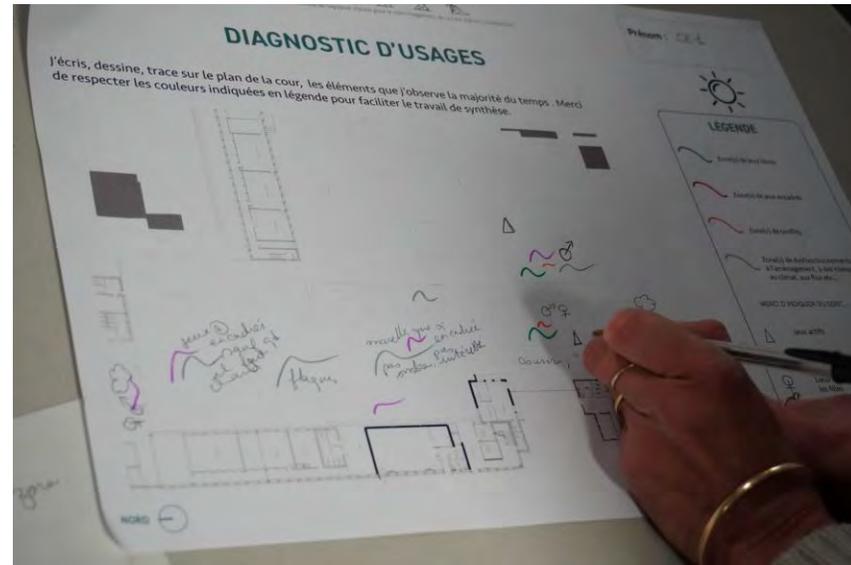
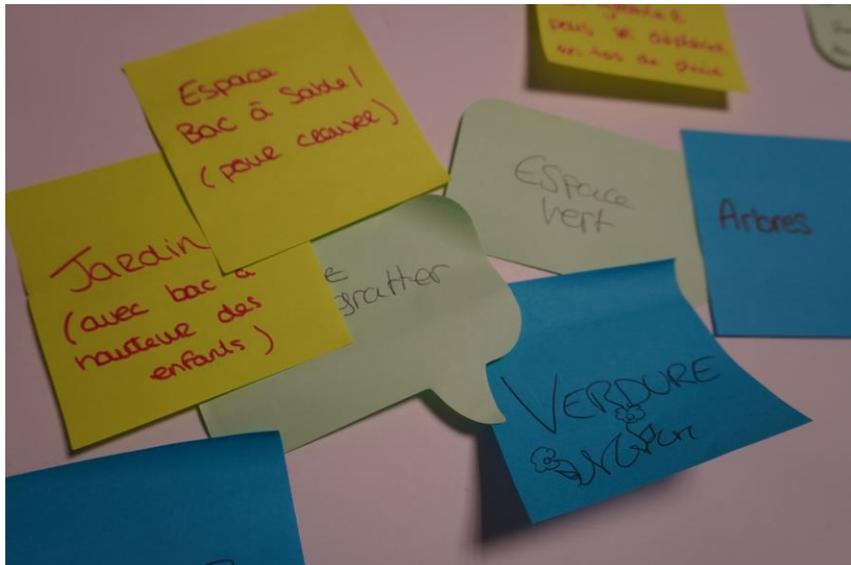
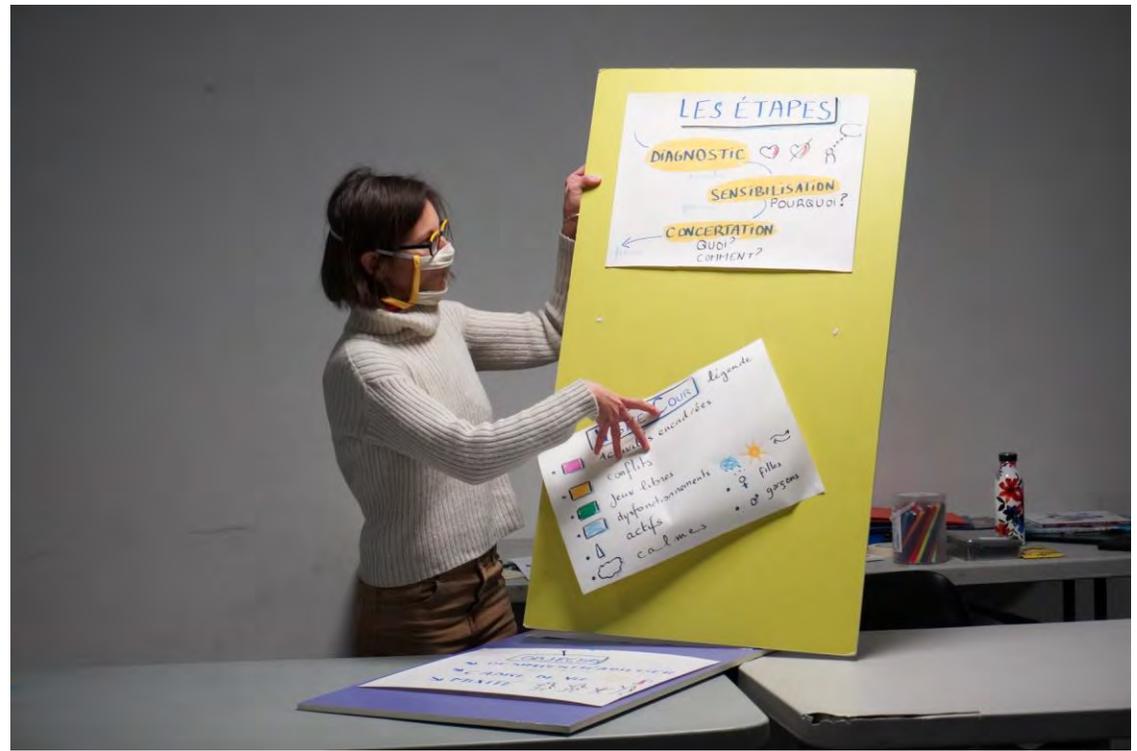


SYNTHÈSE DU DIAGNOSTIC

Légende :

- Zone active / sportive
- Zone calme
- Zone animée
- ⊙ Zone de conflit d'usages
- ♂ Zone garçons majoritaire
- ♀ Zone filles majoritaire







Temps d'ateliers

- Atelier avec les animateurs du 7 décembre
- Atelier avec le groupe enseignants du 7 décembre
- Diagnostic auprès des enfants par les enseignants participants au projet en décembre
- Conseil des élèves du 15 décembre avec 16 enfants de toutes les classes
- Questionnaire parents et réunion parents à distance du 15 décembre
- Observation dans la cour d'école
- Réunion avec les techniciens du 17 décembre

De plus en plus chaud en ville : îlot de chaleur



Exemple d'expérience

On verse de l'eau sur des graviers.



On verse de l'eau sur du sable.



On verse de l'eau sur de la terre.



On verse de l'eau sur de l'argile (ou de la pâte à modeler).





STP
seyssinet
pariset

- Mise à disposition **d'outils de sensibilisation** auprès des animateurs et enseignants sur les différents sujets que sont la biodiversité, la mixité, les usages, le réchauffement climatique et phénomène d'îlot de chaleur, le cycle de l'eau et les impacts de l'imperméabilisation des sols. -
- **Des expériences** ont notamment été proposées sur la perméabilité de sols, la notion d'albédo et l'évapotranspiration des plantes, -
- **Une sensibilisation** auprès des adultes (animateurs, parents, techniciens) sur la question de l'îlot de chaleur et de la perméabilité des sols a permis d'appréhender les fondements du réaménagement et de **s'approprier les objectifs du projet.**

Propositions

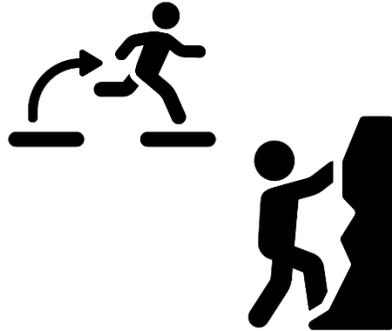
cour école Chamrousse

L'objectif :

Identifier les usages majoritairement souhaités par les différents publics, repérer des tendances à travers des choix d'aménagement ou d'ambiances, de spatialisation, les points clés, divergences et convergences pour guider le concepteur par la suite.

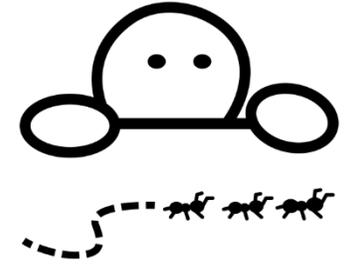


La future cour : différents espaces



Espace
énergique

Espace
explorer
manipuler



Espace calme

Apprendre
dehors



Espace énergétique Usages

sebalancer
pingpong
sesuspendre
COURIR^{tirer}ballon
sauter^{Sebalancer}
danser^{tourner}
viser^{Glisser}
Grimper
circuler

Espace calme - Usages

Dessiner
Lire ensemble
Discuter
Repos
Art
Musique
Rêver
Billes
caché
seul
exprimer

Espace Apprendre dehors

collectionner
lire
peindre nature
dessiner
étudier
classe

Espace Explorer Manipuler

observer
inventer
toucher
écouter
fabriquer
sable
eau
creuser
planter
oiseaux
légumes
construire
insectes
cultiver
gratter
poulailler

Synthèse et points d'attention

- Le maintien d'un espace sportif mais aussi la création d'un espace pouvant accueillir de multiples activités motrices sont unanimement proposés. Ces espaces diversifiés devraient permettre une mixité plus grande.
- Tous souhaitent trouver des espaces dédiés aux activités calmes susceptibles de favoriser les manipulations. On peut souligner une appétence assez marquée pour des aménagements permettant un lien avec la biodiversité et les éléments naturels (sable, eau, nature sauvage)
- La poursuite du travail de sensibilisation permettra à l'appropriation du projet dans toutes ses dimensions (le cycle de l'eau et des végétaux, le compost/les déchets/l'alimentation).

Calendrier des étapes du projet

**Octobre 2020 à
Février 2021**
phase de
sensibilisation et
de concertation
des publics

Mars 2021 à Avril 2021
Phase d'analyse,
de réflexion et de
choix du projet

Avril 2021 à Juin 2021
Phase de
Présentation et
d'explication du
plan de la cour

Début juillet
Début des
travaux

Septembre
Inauguration

Octobre 2021 à juin 2022
Suite des travaux,
Réunions de suivi,
Animations pédagogiques
et évaluation



Merci

cour école Chamrousse

Nous remercions particulièrement les enfants, les enseignants, les animateurs, les parents d'élèves, le personnel techniques pour leur active participation



Avec le soutien de :

