



Compte Rendu

Atelier n°3 de diagnostic : « Culture et citoyenneté »
17 octobre 2012 – 18h30

Présents :

Participants

Monique OGIER	Noémie ROCHE
Jean CHENAUDS	France DE BRIE
Jean-Claude VEAULEGER	Nicole FAUQUE
Louis-Paul FAURE	Bernard HENRY
Dominique MAITRE	Christiane MANENT
Florence MOREAU	Roland MOREAU
Marceline MAROCOT	

Ville de Seyssinet - Pariset

Marc PAULIN	Bernard ROSTAN
Françoise GUIGUI	Guillaume LISSY
Guy CHATAIN	Béatrice OLYMPIEFF
Anaïs PIOLET	Marie TALUCCI
Noémie DUEZ	Alain GRASSET

ARGOS

Pauline TAUTY-MULTIN



Introduction

M. Marc PAULIN, Conseiller municipal délégué à l'environnement et au développement durable, expose l'ordre du jour :

Il s'agit, par cet Atelier 21, de contribuer, avec l'ensemble des personnes présentes, à la réalisation du diagnostic territorial sur les thématiques relatives :

- aux activités et équipements cultures,
- aux instances de concertation et de participation citoyennes,
- à l'éducation à l'environnement et au développement durable.

Il rappelle par ailleurs qu'une démarche interne à la ville associant les élus et les agents est en cours. Des groupes de travail sont organisés afin de conduire une réflexion sur la prise en compte du développement durable dans les politiques, projets et pratiques de la collectivité.

Ce sont l'ensemble des acteurs locaux qui vont faire part de leurs idées. Il a été fait le choix que l' élu référent de l'Agenda 21 soit dans une position d'observateur des débats, et non de participant direct, afin que la parole des habitants soit libre.

L'idée générale est que chacun puisse contribuer à la réflexion et à la co-construction de la démarche de l'Agenda 21, s'impliquer dans le devenir du territoire en partageant ses idées et faire évoluer ses propres pratiques.

Déroulement de l'Atelier 21 Citoyens

- Présentation de la démarche d'élaboration de l'Agenda 21 de la ville de Seyssinet-Pariset
- Présentation des principales données d'état des lieux concernant les thématiques
- Temps de travail des participants, par groupe, où ils recherchent, à partir des données exposées et selon leur vécu et leur connaissance du territoire, des forces et des faiblesses sur l'ensemble des thématiques.
- Présentation des forces et faiblesses par un représentant de chaque groupe.
- Discussions/débats autour des forces et faiblesses établies par chaque groupe de travail.
- Détermination des forces et faiblesses prioritaires par chaque participant avec 10 gommettes à positionner.

(A noter que le nombre total de gommettes est inscrit après chaque point à améliorer ou à conforter).



L'Atelier 21 Citoyens en quelques photos





Synthèse des discussions / débats

Culture

Quelques données de cadrage

Des équipements et des activités culturelles

- Salle Jean-Jacques Rousseau
- Conservatoire musique et danse
- La bibliothèque et la ludothèque
- Les associations

Les actions – les projets en cours

Les projets dans le domaine de la culture :

- des projets interservices (centre culturel, bibliothèque, personnes âgées, petite-enfance, scolaire) :
- des actions culturelles en milieu scolaire (école du spectateur)
- voyage lecture
- ...

Diagnostic partagé par le groupe de travail

Points à conforter	Note de priorité (nbre de gommettes)	Points à améliorer	Note de priorité (nbre de gommettes)
Programmation culturelle du centre culturel Jean Jacques Rousseau	1	Existe-t-il un projet culturel à l'échelle de la ville ?	17
Arche : lieu très actif pour le développement des liens sociaux	1	Problématique des espaces intermédiaires (entre montagne et ville), interrogation sur l'identité, les liens entre le haut et le bas de la commune	9
Une fête de la musique qui permet aux amateurs de se produire une fois par an	1	Manque un équipement culturel de proximité sur la rive gauche (cinéma)	4
Une équipe de l'école de musique efficace et de qualité	1	Une culture qui n'existe pas seulement dans des murs institutionnels et qui ne s'adresse qu'à un public restreint	3
Une offre culturelle de qualité	1	Une politique culturelle pas assez ouverte à tous	3
Une vie associative riche et variée	1	Manque d'une salle festive	3
Un tissu associatif diversifié	1	Manque de jeux pour les enfants	2
Un pôle sportif complet et adapté aux besoins		Manque de salles pour les associations	2
Une extension positive du gymnase		Manque de salle de répétition pour les groupes amateurs	2
Le foisonnement des services dédiés à la culture est très satisfaisant		Question du prix des spectacles qui freine l'accès de tous à la culture	2



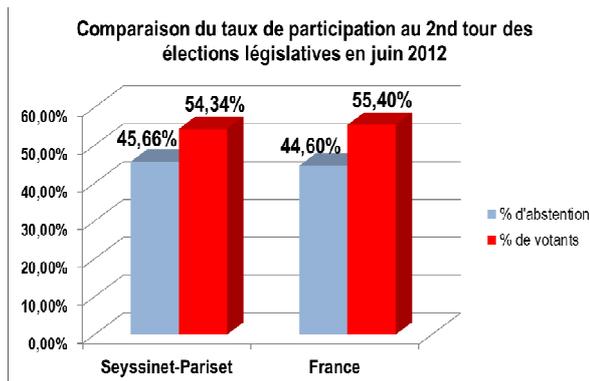
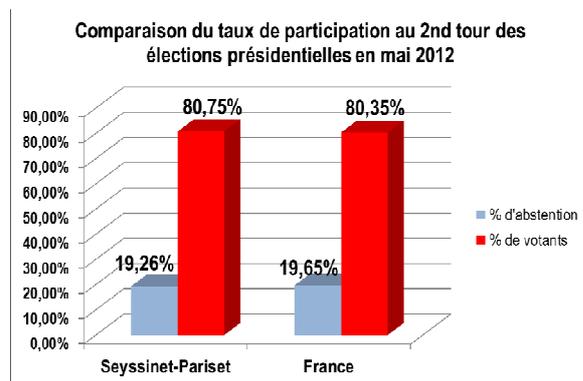
	Manque un lieu d'exposition libre pour les peintres amateurs	2
	Une école de musique ouverte à tous sur le papier, mais réservée à certains dans les faits	2
	Existence d'actions pour l'épanouissement culturel individuel mais pas collectif	2
	Manque d'interconnaissances entre les habitants « urbains » de Seyssinet-Pariset les « ruraux » (question de la mixité sociale)	2
	Un budget dédié à la culture trop faible	1
	Une piscine obsolète	1
	Il n'y a qu'une seule fête de la musique par an	1
	Manque d'éléments, outils pour évaluer qui accède à la culture sur Seyssinet-Pariset	1
	Manque une culture loisirs-sports de montagne de proximité	1
	Les pratiques culturelles et créatives à Seyssinet-Pariset sont-elles assez favorisées ? valorisées ? (ex : présentations concrètes de ce que la population seyssinétoise sait créer, ce qui est différent de la consommation culturelle)	



Concertation – Participation citoyenne

Quelques données de cadrage

- Des taux de participation aux élections très proches des niveaux nationaux



Une dynamique en faveur de plus de concertation :

- la création du Conseil Consultatif des Quartiers: 7 secteurs représentés par 35 délégués
- l'Arche

=> des lieux de réflexions, de débats et de co-constructions de la vie communale

Les actions – les projets en cours

Les outils d'information et de concertation existants sur la commune :

- les réunions publiques,
- les réunions de riverains,
- le site web, la newsletter,
- le bulletin municipal...



Diagnostic partagé par le groupe de travail

Points à conforter	Note de priorité (nbre de gommettes)	Points à améliorer	Note de priorité (nbre de gommettes)
La Gazette est un bel outil de communication citoyen	4	Le Conseil Consultatif des Quartiers ne fonctionne pas : pas de suivi effectif de la municipalité, pas de relais suffisant dans la population Quel appui au Conseil Consultatif (logistique, coordination, sollicitation) ?	12
Existence du Conseil Consultatif des Quartiers	3	Manque de démarche participative (associer les habitants est différent de les informer)	5
Existence et vivacité du Comité des fêtes	1	Sur les grands projets, de l'information (postérieure) mais « peu » de concertation	4
L'Agenda 21 est une démarche participative nouvelle et positive	1	Pas de centre-ville à Seyssinet-Pariset où l'on aime se retrouver	4
Un conseil de maison à l'école	1	Absence d'un Conseil Municipal des jeunes	3
		Manque d'élus référents identifiés dans chaque quartier	2
		Manque de lieux de rencontres, de convivialité	1



Education à l'environnement et au développement durable

Quelques données de cadrage

- Un contexte national favorable à la prise de conscience (Grenelle de l'environnement, etc.)
- Un besoin de sensibiliser les plus jeunes pour en faire de futurs citoyens responsables
- La présence d'un environnement idéal (Vercors) pour sensibiliser aux enjeux de biodiversité et au changement climatique

Les actions – les projets en cours

Des projets de sensibilisation destinés aux plus jeunes : quelques exemples

- Voyage lecture
- Jardins pédagogiques dans les écoles
- Projet de ruchers dans la commune
- ...

Diagnostic partagé par le groupe de travail

Points à conforter	Note de priorité (nbre de gommettes)	Points à améliorer	Note de priorité (nbre de gommettes)
Les oiseaux réintroduits dans le Parc Lesdiguières (à accompagner d'une information)	3	Absence d'un projet d'éducation et de sensibilisation au développement durable et à l'environnement ?	12
Potentiel local de par la situation géographique de Seyssinet en faveur de l'éducation à l'environnement		Une information parfois insuffisante pour le tri sélectif et un manque de citoyenneté et d'éducation	6
Les jardins d'éducation dans les écoles		Problèmes d'incivilités	3
		Une appartenance au Parc du Vercors pas assez valorisée	2
		L'Agenda 21 : besoin de commencer à l'école maternelle	2
		Peu de communication sur la campagne mur-mur par l'isolation	1
		Est-ce que cela existe à Seyssinet-Pariset ?	1
		Sur la Gazette, dédier une page spéciale sur les comportements éco-citoyens	1
		Manque d'information et d'incitation pour mieux gérer sa consommation d'eau et d'énergie	1
		Peu d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté pour les enfants dans le périscolaire et les centres de loisirs	



A retenir !

Hierarchisation des thématiques

Parmi les thématiques qui retiennent particulièrement l'attention des participants, la thématique de la culture arrive nettement en premier avec 67 points.

Les deux autres thématiques obtiennent respectivement :

- 41 points pour l'éducation à l'environnement et au développement durable,
- 30 points pour la concertation.

Tableau récapitulatif des 10 enjeux prioritaires¹

1. Existe-t-il un projet culturel à l'échelle de la Ville ?	17
2. Absence d'un projet d'éducation au développement durable et à l'environnement	12
3. Le Conseil Consultatif des Quartiers ne fonctionne pas : pas de suivi effectif de la municipalité, pas de relais suffisant dans la population Quel appui au Conseil Consultatif (logistique, coordination, sollicitation) ?	12
4. Problématique des espaces intermédiaires (entre montagne et ville), interrogation sur l'identité, les liens entre le haut et le bas de la commune	9
5. Une information parfois insuffisante pour le tri sélectif et un manque de citoyenneté et d'éducation	6
6. Manque de démarche participative (associer les habitants est différent de les informer)	5
7. Manque un équipement culturel de proximité sur la rive gauche (cinéma)	4
8. Sur les grands projets, de l'information (postérieure) mais « peu » de concertation	4
9. Pas de centre-ville à Seyssinet-Pariset où l'on aime se retrouver	4
10. La Gazette est un bel outil de communication citoyen	4

¹ En rose : points à améliorer ; en vert : points à conforter